



PANNONHALMI SZENT BENEDEK

ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9090 Pannonhalma, Petőfi Sándor u. 27.

Pannonhalmi Szent Benedek Általános Iskola és AMI

A 2023/2024 tanév

ÖKOISKOLA MUNKATERV

Pannonhalma, 2023. szeptember

Ökoiskolai munkacsoport tagjai:

Lipták István	igazgató
Szücs Katalin	ÖKO csoport vezetője
Pozsgainé Timlinger Renáta	felső munkaközösség vezetője
Ress Judit	alsó munkaközösség vezetője
Havlik Emese	5 o technika és tervezés órák, 5 osztály osztályfőnöke
Kovács Tamásné	iskolaitkár
Pusztai László	karbantartó
Pusztainé Tóth Mária	takarítónő

Célkitűzéseink: szemléletformálás

- ❖ Fontosnak tartjuk a környezettudatosabb életvitel kialakítását. Az oktatásban, az iskolafejlesztő munkában a jövő generációjának nevelése során fontos, hogy ezt szem előtt tartsuk. A környezettudatosságra, fenntarthatóságra nevelés során csak akkor lehetünk eredményesek, ha ezek az elvek nem csak a tanításban érvényesülnek, hanem az iskolai élet minden területén, ha a természet megismerése, tanulmányozása és védelme a tanórai foglalkozásokon kívül a szabadtéri programokban is helyet kap.
- ❖ Tájékozott, kreatív gondolkodásmóddal rendelkező tanulókat szeretnénk nevelni, akik képesek a megismerni és felismerni a környezeti sajátosságait, problémamegoldó képességgel rendelkeznek, észlelik, és elemi szinten értékelik a környezetben lezajló kedvező és kedvezőtlen folyamatokat. Felelős elkötelezettséget vállalnak egyéni vagy közös tetteikben.
- ❖ Értsék a fogyasztás és erőforrás kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét. Ökológiai nevelésük kiemelt feladata, hogy megismerkedjenek azokkal a

jelenségekkel, amelyek következményeként bolygónkon környezeti válságjelenségek mutatkoznak.

- ❖ A fenntarthatóság pedagógiájában az együttműködés kapjon fontos szerepet, a város önkormányzatával, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel kialakított jó kapcsolatok segítsék a tanulók fejlődését.
- ❖ Célunk, hogy kialakítsuk. tanulóinkban az igényt, késztetést környezetük értékeinek, hagyományainak megőrzésére, gyarapítására, törekedjenek a helyes magatartásminták követésére.
- ❖ A természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló tisztelet, felelősségtudat, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá a tanulók életmódjában.
- ❖ Fontosnak tartjuk, hogy szerezzenek személyes tapasztalatokat az együttműködés, a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén.
- ❖ A 2022-es tanévtől kezdődően vállaljuk egy 40m²-es iskolakert kialakítását és fenntartását az Iskolakertekért Alapítvány együttműködésével.

Mindezt pedagógiai programunknak megfelelően a fenntarthatóság, környezettudatosság jegyében tesszük.

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

- ❖ A jeles napokról (Vizes élőhelyek világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja Környezetvédelmi világnap, Dohányzásmentes világnap, Takarítási világnap, Állatok világnapja) tanórai keretben vagy témanapokkal, programokkal, előadásokkal, és/vagy kiállítások szervezésével emlékezünk meg.
- ❖ Szelektív hulladékgyűjtés használata:
Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben szelektíven gyűjtjük a papírt. Az idei tanévvel indul a komposztáló programunk, mely a kiskerttel szoros összefüggésben kerül kialakításra. Az iskolában keletkező szerves hulladékok egy részét (kávézacc, banán vagy almahéj/ csutka...) külön gyűjtjük és a komposztra helyezzük. A feladatot az 5. évfolyam végzi.

- ❖ Az iskola-egészségügyi ellátás keretein belül továbbra is a helyes táplálkozást, a higiénés szokások kialakítását, a prevenciót és a felvilágosítást helyezük előtérbe, egészséghetet szervezünk, a projekt keretein belül kiemelkedő szerepet kap ez a témakör. Megtanítjuk tanulóinkat a helyes, alapos, szakszerű kézmosás kivitelezésére.
- ❖ Az intézmény fenntarthatóságra nevelési tevékenysége illeszkedik a helyi települési közösség és önkormányzata fenntarthatósági törekvéseihez, sőt, esetleg orientálja is azt, és hozzájárul az intézmény közvetlen környezetének, környezettudatos alakításához.
- ❖ Az osztálykirándulások alkalmával minden évben lehetőség a Natura 2000 ajánlása szerinti programválasztás

Tervezett új programok:

- ❖ Iskolakert folyamatos karbantartása, az iskolai tanulási folyamatban való felhasználása a tanítási órákon és azon kívül, kiemelt feladata az 5. évfolyamnak
- ❖ Nejlon zacskók napi használatának mérséklése. Helyettesítése vászonzacskókkal. Osztályfőnökök, SZM, szülők bevonásával.

Folyamatos feladatok:

- ❖ Tantermeinket és a folyosókat növényekkel tesszük élhetőbbé
- ❖ Dekoráláshoz igyekszünk újrahasznosított anyagokat használni
- ❖ Energiatakarékosságra törekszünk a vízhasználat, a világítás és a papírhasználat területén.
- ❖ Tanáriban és a tantermekben elhasznált papírok szelektív gyűjtése, újrahasznosítása
- ❖ Az iskola növényeinek gondozása
- ❖ Iskolagyümölcs program
- ❖ Védőnői, tájékoztatók, vizsgálatok, előadások.
- ❖ Szelektív hulladékgyűjtés
- ❖ Madáretetők karbantartása, madáretetés
- ❖ Tanulmányi kirándulások megszervezése a környezeti nevelés fő szempontsorai alapján

- ❖ Bakonyi kirándulás
- ❖ A fenntarthatósággal kapcsolatos helyi és globális eseményekhez való kapcsolódás
- ❖ A gyalogosan könnyen megközelíthető, környezet tanulmányozására alkalmas területek tananyaghoz kapcsolódó látogatása

A 2023–2024. tanév munkaterve

Időpont	Esemény	Felelős
szeptember	ökoiskolai munkaterv egyeztetése a tantestülettel, DÖK-kel, az SZM képviselőjével	Szücs Katalin alsós és felsős munkaközösség vezetők
szeptember	udvari játékok felülvizsgálata	Szücs Katalin, karbantartó kolléga
szeptember-október folyamán	kerékpártúrák, arborétumi séták, gyalogos túrák, Bakonyi kirándulás-osztályprogramok	osztályfőnökök
szeptember-május (zöldségszállítmány függvényében)	zÖKObuli, zöldségfogyasztás ösztönzése, komposztálható hulladékok keletkezése és felhasználása	osztályfőnökök Kovács Tamásné
október folyamán tanórai keretben	tini bőrápolás, felvilágosítás, prevenciós előadás 8. osztályban	Szücs Katalin, Szilveszter Eszter
október- december	„Öko-könyvtár” könyvtári bemutató foglalkozás alsósoknak	Vörös Józsefné, osztályfőnökök
október 4.	állatok világnapja	napközis csoportok
október 15.	kézművilág világnapja	osztályfőnökök
november-március	madáretető karbantartása, madáretetés	alsós munkaközösség, takarító személyzet
november 7.	játékvásár (megunt, kinőtt játékok felajánlása és vásárlása)	Pedagógiai asszisztensek
január 23-27.	Madárvédelmi témahét	napközis csoportok
február 8.	diákfarsang- újrahasznosított anyagokból készült jelmezek kiemelése	tantestület
március 21-22.	Erdők világnapja Víz világnapja	alsósok: környezetismeret tanítók, osztályfőnökök felsőben: természetismeret, biológiát tanítók, osztályfőnökök
április 7.	Egészségügyi világnap	Viszló Franciska, védőnő
április 22-26	Föld napja Fenntarthatósági témahét	Ress Judit alsós, Pozsgainé Timlinger

	öko-hét	Renáta felsős, munkaközösségvezetők, osztályfőnökök
tavaszi folyamán	papírgyűjtés	Kovácsné Regner Judit, diákönkormányzat
május	tanulmányi kirándulások-projektnap	osztályfőnökök, szaktanárok
június	Ki a tanteremből nap- Diáknapi/DÖK-napi csapatos élmény- és teljesítménytúra a Bakonyban, utazás vonattal	DÖK pedagógusok SZM szülők
egész év folyamán	prevenção osztályszinten, iskolagyümölcs program	pedagógusok Kovács Tamásné
5. évfolyam technika és tervezés	2023-2024 évi tanmenet alapján foglalkozunk a következő témákkal: Ősz a zöldségesben, gyümölcsösben, Élet a talpunc alatt, Téli tevékenységek, Zöldségnövények termesztése	Havlik Emese Szücs Katalin Pusztainé Tóth Marika Pusztai László

A programok megvalósításához szükséges költségek kiegészítéséhez kérjük az SZM szülők, DÖK, és a Pannonhalmi Iskoláért Alapítvány támogatását.

Pannonhalma, 2023. szeptember 01.